Plan de Continuidad Pedagógica X

Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE- 4° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Haag, Cintia - Rodrigo, Noelia

ACTIVIDAD I: PARA SEGUIR INFORMÁNDONOS…

Para comenzar a trabajar, te proponemos que accedas al siguiente link:

https://www.lacapitalmdp.com/el-municipio-lanzo-el-concurso-de-tiktok-entre-todos-nos-cuidamos/

- Luego, observá la imagen que aparece allí.
- Una vez que analizaste todo lo anteriormente mencionado, pensá acerca de qué tratará el texto.

1) A partir de la lectura que realizaste, observá y respondé de la forma más completa posible lo siguiente.

a) ¿Cuál crees que será el próposito que tiene el texto anterior? Marcá la opción correcta.

ENTRETENER

DIVERTIR

ASOMBRAR

INFORMAR

b) A partir de lo que observaste, ¿el tamaño de la letra es el mismo en todo el texto? ¿Por qué pensas que esto será así?

_____

_____

_____

Hay algunos textos a los que podemos recurrir para informarnos, como lo son los textos explicativos trabajados en las propuestas anteriores. Esta nueva tipología textual que te presentaremos a continuación, también permite informarnos pero teniendo en cuenta otros aspectos. Para saber un poco más sobre ellos, prestá mucha atención a la siguiente explicación.

https://drive.google.com/file/d/1FQgwuKslO_CObYAEhXL_zS3M2E8cIRRT/view?usp=sharing

ACTIVIDAD II: NOS DETENEMOS A ANALIZAR…

Ahora, te proponemos realizar las siguientes actividades a partir del video que te presentamos anteriormente.

1) Relacioná cada parte de la noticia con su definición.

VOLANTA	DESARROLLO DEL SUCESO.
TITULAR	TÍTULO QUE PRESENTA AL SUCESO.
COPETE	RESUMEN DE LO OCURRIDO.
CUERPO DE LA NOTICIA	ORACIÓN QUE ESTÁ ANTES DEL TITULAR. Y APORTA MÁS DATOS.

2) Subrayá las oraciones correctas.

- LA NOTICIA DEBE SER PRECISA Y OBJETIVA
- NO TIENE QUE TENER DATOS IRRELEVANTES.
- EN UNA NOTICIA SE RECONOCEN SOLAMENTE EL TITULAR. EL COPETE Y LA VOLANTA.
- LAS NOTICIAS NO VAN ACOMPAÑADAS POR FOTOS.
- EL EPÍGRAFE EXPLICA EL CONTENIDO DE LA FOTO.

3) Indicá si estas frases son verdaderas o falsas. En caso de ser falsa, justificá tu respuesta.

✓EN LAS NOTICIAS. LA INFORMACIÓN QUE SE PRESENTA RESPONDE A SEIS PREGUNTAS.
✓LA RESPUESTA A LAS SEIS PREGUNTAS BÁSICAS NOS PERMITE SABER CUÁLES SON LOS DATOS MÁS IMPORTANTES.
✓LOS DATOS SE PRESENTAR EN UN DETERMINADO ORDEN.
✓LA NOTICIA CUENTA LOS HECHOS EN EL ORDEN EN QUE OCURRIERON COMO SI FUERA UN CUENTO.
✓LA NOTICIA PUEDE PRESENTAR OPINIONES DEL PERIODISTA.
✓LA NOTICIA CUENTA UN HECHO QUE TODOS CONOCEN.

4) Mencioná dos o tres noticias de actualidad que hayan escuchado o leído últimamente. ¿Por qué esos hechos fueron noticia?, ¿consideras que son novedosos, de interés general y veraces?

ACTIVIDAD III: LECTORES Y EXPLORADORES…

En esta nueva actividad, te proponemos trabajar a partir del texto presentado a principio de este módulo. Para ello, será necesario que vuelvas a leerlo y así podrás realizar las actividades que se desarrollan a continuación.

1) ¿En qué fecha fue escrita ésta noticia? ¿A qué diario pertenece? ¿En qué sección la podemos encontrar?

2) Transcribí en tu carpeta la volanta, el título y el copete de la noticia.

3) Buscá aquellas palabras que te resulten desconocidas en la noticia, y registrá su significado en la carpeta.

4) ¿Qué podes observar en la imagen que aparece en ella?

5) Ahora, pensá y escribí un epígrafe para acompañar a la imagen presentada.

6) ¿Hay palabras o frases dichas por diferentes personas en la noticia? En caso de haberlas, elegí una y transcribila a continuación.

7) Completá el cuadro con la información que te brinda la noticia.

El municipio lanzó el concurso de TikTok "Entre todos nos cuidamos"	
¿QUÉ NOS CUENTA LA NOTICIA?	
¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL HECHO?	
¿CUÁNDO OCURRIRÁ?	
¿DÓNDE SE LLEVARÁ A CABO?	
¿CÓMO SE REALIZARÁ?	
¿POR QUÉ SUCEDIÓ ESTE HECHO?	

8) ¿Por qué crees que esta iniciativa del municipio se convirtió en noticia? Anotá tus conclusiones en la carpeta.

ACTIVIDAD IV: **PRODUCTO FINAL**

¡Fresquitas las noticias!

En esta ocasión, pensamos en que te conviertas por un ratito en un periodista experto e inventes tu propia noticia. Para ello, prestá mucha atención al plan de escritura que se desarrolla a continuación.

1) **Te proponemos que pienses, o elijas uno de los siguientes titulares que te presentamos a continuación, para escribir una noticia insólita.**
2) **Luego, pensá y escribí una volanta para el titular que elegiste.**
3) **En borrador, escribí el cuerpo de la noticia con información que responda a estas preguntas: ¿qué pasó?, ¿quién o quiénes lo hicieron?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué?**
4) **Escribí de forma breve el copete con la información de la noticia. Máximo, dos renglones.**
5) **Revisá el borrador. Para ello, tené en cuenta las siguientes preguntas al momento de leer lo que escribiste:**
   - ✓ ¿Brinda información clara y ordenada?
   - ✓ ¿Las partes de la noticia están ubicadas correctamente?
   - ✓ ¿La volanta, el título y el copete hacen referencia a la información que se desarrolla en el cuerpo de la noticia?
   - ✓ ¿El texto responde a las preguntas básicas?

6) **Una vez que realizaste la revisión del borrador, escribí la versión final. Agregá una imagen adecuada a la información que brinda la noticia, y escribí un epígrafe.**

ESTE PRODUCTO FINAL TE SERVIRÁ PARA CONTINUAR TRABAJANDO CON LA SEÑO ANDREA EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN.

¡PRONTO, RECIBIRÁS NOVEDADES!

AVISO IMPORTANTE

EN ESTA OPORTUNIDAD, SOLO SE SUBIRÁ A LA PLATAFORMA PESGE LO PROPUESTO COMO PRODUCTO FINAL, YA QUE EN ESTA ACTIVIDAD SE INTEGRA TODO LO TRABAJADO EN EL TRANSCURSO DEL MÓDULO.